有願就有力——國中英文科的實戰守則

英語學系 113 級

苗栗縣立照南國中 姚志樺

☞背景簡介：

113 年 6 月 畢業於臺師大英語系

114 年 1 月 完成教育實習

114 年 1 月-114 年 6 月 兼課教師

☞教甄戰績：

應屆參與教師甄試

新北、台北、苗栗、桃園場皆有進入複試

苗栗場(家鄉)正取，其他場次的複試皆未參加

☞初試實戰守則：

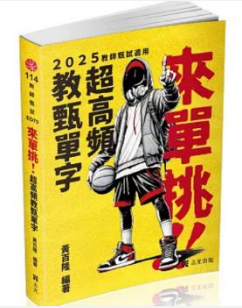
英文專業科目

1. 讀書心態：「自律」使我們強大

自律之所以困難，是因為我們要克服惰性，並且將痛苦的事變成日常。在四月中得知今年各縣市都大開缺時，我就下定決心要把整本單字書嗑完，一開始覺得是不可能的任務，也聽說很多人只背前幾個字母就放棄了，但我就強迫自己每天晚上 11：00-12：30 是單字時間，都要固定背幾回，最後不僅把 A-Z 全部背完，甚至在考家鄉前的衝刺時，又再把整本背第二輪，這也讓我在應考時的單字和閱讀題都有一定程度的掌握，所以養成規律的讀書習慣並且自律地執行，你一定會成就強大的自己。

2. 資源分享 & 如何應用

資源	運用方法
來單挑！超高頻教甄單字 （黃百隆 著）	當初在查找教甄單字書，沒想太多就買了這本，後來發現大多數人都背紅寶石或字彙的力量時，其實心裡覺得很抖，但後來才發現這本單字書的厲害之處，供大家參考： 1. A-Z 的排序： 當今天練習考古題有錯誤時，能快速透過字母排序搜尋到該字，來進行訂正或補充。

	2. 記憶法： 大多數單字的下方都有提供口訣或記憶點，能有效加深單字印象，面對不實用的記憶法，我也會自己聯想或找到好記的方法。 3. 字根： 單字會提供字根，我認為不需要全部都背，因為不見得通用，可以先從自己有興趣的字根開始背起，藉由寫考古題來認識更多其他重要的字根。 4. 相似字： 作者會適度地將相似字整理於該單字旁，幫助背誦時的回想和單字擴充，所以當你越背越多時，也會認得更多的相似字。 5. 搭配詞： 作者也會在每個單字旁提供搭配詞，例如 galvanize sb. into action (激勵採取行動), perfunctory response (草率的回應)，像這兩個是我有興趣的，所以就會記起來，也很剛好在考古題和今年的試題都有出現。 ☆Tip： 1. 大多數考題重點在於能「辨識」單字，因此遇到背不起來的趕快 let it go，往下繼續背，要是放棄的字很重要，相信我，它一定會再次出現在你生命中。 2. 每日複習前一日背的範圍，並且進度也要繼續推進，單字的「量」是你考高分的關鍵。 深深感謝百隆老師出版的好書！
CNN News (手機 app)	可以選有興趣的主題或者時事(例如：關稅相關)，我給自己的目標是每日一篇，但後來重心在單字，很難做到，所以就變成 2-3 天讀一次，每次讀 2-3 篇，我用手機 app 的好處是「馬上、 枕上、廁上」時都可以善用時間來閱讀。
考古題	寫考古題的三大重點： 1. 單字：找出哪些單字還沒背熟、哪些字連單字書都沒看到，然後趕緊補強自己的記憶。 2. 文法：確認自己文法概念是否正確，並且複習一些冷僻的文法。 3. 閱讀： ➢ 培養語感：閱讀測驗的題型很難重複出現，但是閱讀題組會是你培養語感和閱讀速度的好夥伴，這讓你能在考場上從容應考，並且適應各種難易度的閱讀題組。 ➢ 練習篇章結構：利用閱讀題組能訓練篇章結構的分析能力，也可以幫助你在考試中，快速掌握難度較高的文章。 ➢ 擴充單字：我是一個細節控，所以會在文章中找出一些單字

	來背，意外地發現那些單字也都會高頻率出現在考題或其他閱讀之中，對於細節控而言，會有滿滿成就感哈哈。

教育科目

1. 讀書心態：實力慢慢養，怪題別硬扛！

教育專業知識無邊無際，有時候甚至是你從沒想過的一個考點，面對這樣的情形，我是先透過讀書的方式了解各教育主題(教哲、教心、教社、輔導、課程)的脈絡並留下第一印象，接著透過考古題將細節補齊，你會發現細節真的很多，但要相信自己，慢慢累積一定會變強。然而考試一定有你沒看過的內容，像是今年中區的各種古怪人名，因此，面對題目的不確定性，不要自己亂了陣腳，因為你沒看過的內容，相信我，90%的人也不會看過的，就讓它出吧!

2. 資源分享 & 如何應用

資源	運用方法
【準備前期】	
函授課程 （志光數位學苑）	對於教師甄試是否需要補習的說法眾說紛紜，以下提供一些想法，供大家參考： 1. 掌握考試方向： 在考試準備初期，我是利用函授課程提供的書籍來幫助自己了解考試方向並且擴充教育知能，在大學時的師培過程，著重的重點不見得是教甄考試的重點，透過補習班的統整以及題目的練習，我才能在準備前期能有效地學習與複習。 2. 有效規劃複習進度： 函授課程有提供線上授課影片，若教甄準備時間能長達半年到一年，影片能有效幫助我們定期複習，並且扎實地將考試內容學習過。但是因為我前半學期在實習，是寒假時才購買該課程，加上每部影片都長達三小時，實在沒有時間慢慢看，所以後來是以自己讀補習班的書籍講義為主。 所以，大家可以視自己的需求和準備時長來決定是否補習喔。
教檢筆記	當初備考教檢時，我有自己整理筆記，因此在準備初期，自己整理的筆記可以快速幫助我喚起許多重點。
Sharon 筆記	相信要考教甄的大家對 Sharon 一定不陌生，內容超級豐富，是很好的資源。但像是我自己就完全沒辦法讀完，因為補習班要讀的內容也很多，所以大家可以視情形來使用。
【準備中期】	
寫考古題 (113 年-108 年)	教育考古題的操作方式如下： 1. 大量刷題：

	大約考前兩個月可以開始大量刷考古題，評量自己在準備前期學的知識是否記得、是否能應用進考題。 2. 考古題年份： 推薦往前寫到 108 年即可，108 年後的才會有較多 108 課綱的考題，題目有時候也會是素養導向地呈現(可參考台北 114)，法規內容也比較符合現在的趨勢。 3. 考古題縣市： 中區、新北(很多冷門內容和新北教育政策)、台北、桃園、台南，這五個縣市的內容應該足以涵蓋許多重要考點，並且同時兼顧到比較冷門的知識點，藉此讓自己的筆記更加完整。 4. 考題檢討： 寫完考古題後一定要檢討寫詳解(推薦購買【阿摩 VIP】，能看各路高手提供的詳解以及口訣)，為了避免僥倖答對的情況，我是每一題不論對錯都會檢討，並將自己不清楚的概念或冷門知識整理進自己的筆記中，方便考試前能快速複習。
善用/自創口訣	在準備中期，對於大部分考試內容通常已經有一定的掌握度，有時候高分關鍵在於背的內容是否夠細節，所以成為一位細節控是決勝關鍵!要如何有效地背起許多細碎的知識，建議可以用口訣的方式來背，阿摩詳解有許多高手提供琅琅上口的口訣，很容易默默地就記了起來，有時候也可以自己創造，記憶會更深刻。
【考試前一至兩週】	
複習考古題	考試前，針對寫過的考古題，使用方法如下： 1. 熟讀筆記： 平時的筆記中也已經有練習考古題的錯題補充，所以考前一定要將自己的筆記拿出來快速翻閱，這麼做可以再次確認筆記內容是否都學會了。 2. 快速翻閱考古題： 我通常也會把寫過的考古題再次複習，有時間就題題瀏覽，沒時間就針對錯題再次複習。這部分不會花太多時間，因為考前應該都對內容很熟悉了。 3. 考古題回流： 要相信考試時，你會遇到同樣的題目。所以，考古題一定要記好且弄熟，像是今年我考新北 114 時，就遇到台北 112 的題目，但是當時還沒寫台北 112，就這樣白白多錯了一題。
餃餃藕北薇	在 IG 發現的高手，提供的筆記非常詳盡而且也很細節，適合考前當作最後的衝刺與複習，提供個人檔案給大家： https://www.instagram.com/jiaojiaodraw?igsh=MnBpMWkzZ3A3MWs3
教育法規	建議考試前再讀法規就好，太早讀容易忘，平時就只要熟悉考古題中的法規題

	即可，此外，一定要注意該年度或者這幾年的修法，都很容易成為法規相關考題的出處。 有時候法規也可能考很偏，像今年中區 114 就考很多讀過的法規，但平時不會視為重點的內容，像是預算的部分經常會被省略不看，結果就考了出來，例如第五題：「依照《特殊教育法》規定，在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之幾？」，面對這樣的題型，我覺得也不用刻意去研讀各項法規細節，老話一句：「你不會的，大家也都不會」，所以只要熟悉常考的法規重點就很夠了。
各縣市教育政策	教育政策的考題比較常出現在雙北，容易考地方政府推行的教育政策，像是新北 123、新北國際教育白皮書等等，這部分也是建議考試前一週再快速瀏覽過就好，讓自己有個印象就可以去考試，因為通常不會考得太細節，太早讀也很容易忘記那些口號或政策內容。

☞結語：有願就有力

成為一位老師，是我小學三年級時，就下定決心的夢想，總算在今年如願以償了。除了謝謝上天、謝謝一路上一直支持著我的家人朋友和老師們，我也想謝謝自己的心，心中有願，我才能充滿力量地走到今天，在這邊和大家分享這篇實戰守則。也希望這篇分享文能讓讀者想起心中的願，並帶著滿滿力量戰勝教甄，在未來，透過教師這個志業，回饋社會、廣行陰騭。

若對以上資源有任何疑問，或需要試教/口試上的指點，

都歡迎透過此電子郵件(a0906701546@gmail.com)與我聯絡，預祝金榜題名!